|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:30 | lunch |  |
| 13:30 | Inloop  |  |
| 14:00 | Begin symposium, opening, lezing | **Beelden van medische ethiek.** Prof. dr. Inez de Beaufort, Erasmus MCHet begon als een hobby en is inmiddels uit de hand gelopen: op zoek naar films en series waarin medische-ethische problemen geschetst worden.Personages en hun verhalen spreken soms meer aan dan abstracte begrippen en in dialogen kun je soms goed dilemma’s verwoorden. Fictie beïnvloedt ook het publiek, denk Boys from Brazil, Dr. House,  Amour, Grey’s Anatomy.Dat is mooi, maar er kleven ook bezwaren aan, immers sommige argumenten krijgen meer aandacht, bijvoorbeeld het argument van het hellende vlak, en soms is er sprake van karikaturale overdrijving.Aan de hand van fragmenten zal ik  een paar kwesties bespreken rond medische ethiek in beelden. |
| 15:00 | Pauze |  |
| 15:15 | Eerste workshop | Graphic medicine: **Mantelzorg in de palliatieve fase in beeld. Dr. Gert Olthuis, dr. Jelle van Gurp, Radboudumc***Graphic medicine* benadrukt de waarde van stripverhalen voor de gezondheidszorg, zowel op het gebied van patiëntenzorg als in het onderwijs aan (toekomstig) zorgverleners. In deze workshop gaan we deze ontwikkeling verkennen. U leert over de achtergronden van graphic medicine, maakte kennis met hoe stripverhalen en onderzoek verbonden worden in onderzoek naar mantelzorg en gaat zelf aan de slag met papier en potlood. |
| **Mores leren – workshop, Brechtje Hallo-van Bekkum,** Impliciete ethiek: een vak voor vrijbuitersBrechtje Hallo-van Bekkum probeert ethiek laagdrempelig toegankelijk te maken voor de medewerkers in haar organisatie. Zij is onder andere een van de initiatiefnemer van de [ethiekbekjes](http://www.bureaukwiek.nl/ethiekbekje/). Ook schrijft ze elke week een column ‘Doordenkertjes’ gebaseerd op ervaringen of actualiteit waarin ze een onderwerp introduceert, een of meerdere inspiratiebronnen meestuurt, en eindigt met een ‘ethische vraag’ voor medewerkers. In deze workshop zal zij met u op zoek gaan naar inspiratie voor laagdrempelige ethiekondersteuningsactiviteiten voor uw organisatie.  |
| Spoedcursus deugdethiek, dr. Jos Kole, Radboudumc |
| **Franjevrij spreken** deel 1, dr. Frouk WeidemaFroukje Weidem, RetourPeilen; School voor Dialoog NL / VUmc Metamedica Gedurende deze workshop beoefenen we enkele belangrijke dialogische vaardigheden. De dialoog wordt hier opgevat als de inspanning om de ander daadwerkelijk te begrijpen. Dat vereist ondermeer franjevrije vragen stellen: bondig, eenduidig en vrij van suggesties, vooronderstellingen en aannames. Gaandeweg de workshop leer je hoe ongemerkt en hoe snel je spreekt in aannames of suggesties en hoeveel onnodige woorden je toevoegt in je vragen. Je ondervindt hoe dit je boodschap vertroebelen kan. Zo leer je hoeveel invloed je woordkeus heeft op de loop van het gesprek en op de wijze waarop de ander precies verstaan wordt. Niet zelden zijn onze vragen vooral een beleefde verwijzing naar dat wat we zelf al dachten, en wat we eenvoudigweg graag bevestigd zien. |
| Rondleiding anatomisch museum deel 1, Lucas Boer, Radboudumc‘Het Museum voor Anatomie en Pathologie van het Radboudumc heeft naast een groot aantal anatomische en pathologische preparaten een uitgebreide teratologie-collectie, een collectie van foetussen en pasgeborenen met aangeboren aandoeningen. Deze collectie is samengesteld tussen 1960 en 1980. In die tijd waren er nog andere mores met betrekking tot het verzamelen van dit soort preparaten voor onderwijs en onderzoek. Het hebben van een dergelijke collectie roept vragen op. Zo is bijvoorbeeld niet bekend of ouders altijd toestemming hebben gegeven. Aan de andere kant is de collectie uniek, en van grote waarde voor onderwijs en onderzoek. Het anatomisch museum heeft er toch voor gekozen deze collectie een prominente plek te geven. Tijdens een rondleiding in het museum zal de conservator, Lucas Boer, toelichten waarom deze keuze gemaakt is en kunt u zelf nadenken over de vragen die spelen rond een dergelijke collectie.’  |
| Kijken naar kunst: Kunstroute Radboudumc deel 1\* |
| 16:15 | Pauze |  |
| 16:45 | Tweede ronde workshop | Graphic medicine |
| Workshop Annemiek Vroom |
| Spoedcursus deugdethiek (?) |
| Franjevrij spreken deel 2 |
| Rondleiding anatomisch museum deel 2 |
| Kunstroute Radboudumc deel 2\* |
| 17:45 | afsluiting |  |
| 18:00 | borrel |  |